



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “EDMONDO DE MAGISTRIS”

Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado

Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant’Andrea Frius, Silius, Villasalto

Via E. D’Arborea - 09040 SAN NICOLÒ GERREI (CA)

Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEPO – Codice Meccanografico: CAIC88500L

Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it

[www.icgerrei.gov.it](http://www.icgerrei.gov.it)



Prot. n. 1438/IV-5

San Nicolò Gerrei, 30/04/2021

**POR FSE 2014/2020 AZIONE 10.1.1 “INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ (AZIONI DI TUTORING E MENTORING, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI COUNSELLING, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC”.**

**AZIONE 10.2.2 “AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE”**

**LEGGE REGIONALE 3 LUGLIO 2018, N. 22 DISCIPLINA DELLA POLITICA LINGUISTICA REGIONALE**

Alle Istituzioni Scolastiche della Sardegna

ALL’Albo

AL Sito Web

**OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE, PER SOLI TITOLI, DI PERSONALE ESTERNO PER LA FIGURA PROFESSIONALE DI N. 1 ESPERTO PSICOLOGO PER IL PROGETTO “(SI TORNA) TUTTI A ISCOL@ AS. 2020/21**

**TITOLO PROGETTO: LO PSICOLOGO A SCUOLA**

**CUP F53D20001840002**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) 1083/2006 del Consiglio;
- VISTO** il Regolamento (UE) 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) 1081/2006 del Consiglio;
- VISTO** il Regolamento (UE) 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale ed a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” e che abroga il regolamento (CE) 1080/2006;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione (UE) 215/2014 della Commissione del 7.03.2014 che stabilisce norme di attuazione del regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di

coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca per quanto riguarda le metodologie per il sostegno in materia di cambiamenti climatici, la determinazione dei target intermedie e dei target finali nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione e la nomenclatura delle categorie di intervento per i fondi strutturali e di investimento europei;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 240/2014 della Commissione del 7.01.2014 recante un codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europei;

**VISTO** – Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati; – Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2014) 8021 finale del 29.10.2014 che approva determinati elementi dell'Accordo di partenariato con l'Italia, Codice CCI 2014IT16M8PA001;

**VISTO** l' Accordo di Partenariato 2014-2020 per l'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei, adottato il 29/10/2014 dalla Commissione europea a chiusura del negoziato formale;

**VISTO** la Decisione di esecuzione della Commissione C(2014) 10096 del 17.12.2014 che approva il PO SARDEGNA FSE 2014-2020 (CCI2014IT05SFOP021);

**VISTO** Il DGR 12/21 del 27.03.2015 avente ad oggetto “POR FSE 2014-2020 e istituzione del Comitato di Sorveglianza”;

**VISTO** i Criteri di selezione delle operazioni da ammettere al cofinanziamento del FSE approvati dal Comitato di Sorveglianza il 26.05.2016;

**VISTO** Il DPR 196/2008: "Regolamento di esecuzione del Regolamento (CE) 1083/2006 recante disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo e sul fondo di coesione", pubblicato in G.U. 294 del 17.12.2008;;

**VISTO** la Determinazione n. 1290 del 15.01.2014 dell'Assessorato del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale, in qualità di AdG del POR FSE, di approvazione del Vademecum per l'operatore vs 4.0

**VISTO** la Determinazione n. 58047/6782 del 29.12.2015 "POR FSE 2014-2020- Proroga Vademecum per l'operatore 4.0 e Procedure per l'utilizzo delle opzioni di semplificazione"

**VISTO** il Sistema di Gestione e Controllo (SIGECO) del POR FSE 2014/2020 approvato con Determinazione dell'Autorità di Gestione del POR FSE 2014/2020 nr. 0043060/5735 del 23.12.2016;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"

**VISTO** Il D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** Il DGR n. 24/10 del 19 maggio 2015 "Programmazione Unitaria 2014-2020. Strategia 1 "Investire sulle Persone" – Priorità Scuola e Università;
- VISTO** il Protocollo d'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Regione Autonoma della Sardegna per "la realizzazione del Progetto "Tutti a Iscol@" - interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda e alla sperimentazione e innovazione didattica per gli anni scolastici 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021"
- VISTO** l' Accordo tra l'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Autonoma della Sardegna firmato il 06/06/2018 per "la realizzazione del Progetto "Tutti a Iscol@" - interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda e alla sperimentazione e innovazione didattica per gli anni scolastici 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021;
- VISTO** la Programmazione dell'offerta formativa e della rete scolastica della Regione Sardegna per l'anno scolastico 2020/2021 approvata in via definitiva con Deliberazione della Giunta Regionale n. 4/26 del 06.02.2020;
- VISTO** la Deliberazione della Giunta Regionale n. 47/64 del 24.09.2020 recante: "Programma per la lotta alla dispersione scolastica Anno scolastico 2020/2021 – POR FSE 2014/2020 – Programmazione Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line" e Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità";
- VISTO** la Determinazione del Direttore del Servizio politiche Scolastiche n. 533 del 06.10.2020 recante: "POR FSE 2014/2020 - Ob.Spec.10.1 - Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e dicounselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc" - Ob.Spec.10.2 - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Avviso pubblico "Si torna Tutti a Iscol@" anno scolastico 2020/2021. Estensione delle note metodologiche per la definizione delle opzioni di semplificazione ai sensi del Reg. UE 1303/2013 (UCS) già approvate per l'intervento Tutti a Iscol@ anno scolastico 2017/2018
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e 6 bis del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165;
- VISTO** l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449 che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
- VISTO** la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- VISTO** la determina n. 622, prot. n. 13184 del 04.11.2020, con cui la RAS ha indetto l'Avviso Pubblico "(SI TORNA) TUTTI A ISCOLA" rivolto alle istituzioni scolastiche per l'Anno Scolastico 2020/2021;
- CONSIDERATA** La candidatura presentata da codesta Scuola per la Linea Ascolto e Supporto del suddetto progetto;
- PRESO ATTO** della determina, prot. n. 87 del 16.03.2021, con la quale la RAS ha comunicato l'approvazione delle graduatorie definitive relative all'avviso pubblico "(Si torna) tutti a Iscol@" A.S. 2020/2021, prot. n. 622 del 05.11.2020;

**PRESO ATTO** delle graduatorie delle scuole ammesse alla sovvenzione, comunicate dalla RAS alla scrivente con nota prot. 2766 del 17.03.2021

**PRESO ATTO** che codesto Istituto è stato autorizzato ad attuare il seguente progetto:

Linea	Codice DCT	Titolo	CUP	Importo €
ASCOLTO E SUPPORTO	2021SIS207717	Lo psicologo a scuola	F53D20001840002	19.200,00

**CONSIDERATO** che il progetto è stato finanziato per un importo di euro 19.200,00;

**CONSIDERATO** che le spese per l'attività suddetta saranno imputate allo specifico progetto del programma annuale;

**RILEVATO** che la suddetta attività prevede prestazioni professionali specialistiche di esperte e consulenti anche esterni all'istituzione scolastica

**ACCERTATA** ai sensi dell'art. 7 comma 6 lett. b) del D.Lgs.n. 165 del 2001, la mancanza di personale interno competente e disponibile;

## EMANA

il seguente Avviso pubblico di selezione, per soli titoli, per uno Psicologo da impiegare nelle attività progettuali previste dalla Linea ASCOLTO e SUPPORTO dell'Avviso pubblico "(Si Torna) Tutti a Iscol@ A.S. 2020/2021".

### ART. 1 FINALITÀ

La Linea ASCOLTO e SUPPORTO dell'Avviso pubblico "(Si Torna) Tutti a Iscol@" è finalizzata al miglioramento dell'inclusione scolastica attraverso il ricorso ad azioni di sostegno psicologico, pedagogico e di mediazione interculturale, a favore di studenti che si trovano in condizioni di svantaggio, che possono avere effetti negativi sulle capacità di apprendimento. Le tipologie di attività che il professionista è tenuto a svolgere sono quelle previste nel progetto presentato dall'Autonomia scolastica e approvato dalla Regione Autonoma della Sardegna (d'ora in poi RAS). Come indicato nell'Avviso pubblico "(Si Torna) Tutti a Iscol@ A.S. 2020/2021", le tipologie di intervento riguarderanno:

- a) interventi, anche personalizzati, di integrazione scolastica e sociale;
- b) attività di counselling psicologico, educativo e familiare;
- c) azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima;
- d) azioni di teacher training per il supporto agli insegnanti nelle loro funzioni educative;
- e) attività di mediazione interculturale.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Autonomia scolastica.

Il professionista dovrà svolgere anche le attività funzionali al progetto, che non devono essere superiori al 10% delle ore totali svolte. Per attività funzionali si intendono tutte quelle attività volte a garantire il necessario coordinamento e l'integrazione delle stesse con la normale attività didattica, quali, ad esempio, la



partecipazione del professionista ai Consigli di classe o alle riunioni del Collegio dei Docenti, le attività di compilazione della documentazione progettuale obbligatoria, etc.

## **ART. 2 FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Tipologia professionista	Totale ore per professionista	Totale ore	di cui:	
			ore attività di sostegno	ore attività funzionali
PSICOLOGO	240	240	220	20

## **ART.3 REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ**

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti generali:

- a) essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'UE o di regolare permesso di soggiorno;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscono, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con la Direzione;
- d) non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;
- e) non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa;
- f) avere una buona conoscenza della lingua italiana;
- g) essere liberi professionisti con partita Iva;
- h) solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

I candidati dovranno inoltre possedere i requisiti specifici sotto elencati:

- Laurea magistrale o Laurea specialistica in psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo);
- Iscrizione all'Albo dell'Ordine degli Psicologi. L'iscrizione deve essere antecedente alla data di presentazione della domanda.

Possono, inoltre, partecipare alla procedura i possessori di titolo di studio estero che sia riconosciuto equipollente, a uno dei titoli di studio sopra indicati, secondo la normativa vigente. Sarà cura del candidato dimostrare l'equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti. Non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado di parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente scolastico o del DSGA dell'Autonomia scolastica che bandisce la procedura di selezione.

## **ART.4 MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI**

La selezione della figura professionale sarà effettuata da un'apposita Commissione di Valutazione composta da tre membri nominati con provvedimento del Dirigente Scolastico. La Commissione di Valutazione avrà il



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



Repubblica Italiana



REGIONE AUTONOMA  
DELLA SARDEGNA



compito di esaminare le domande pervenute, valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati nella tabella allegata (tabella 1) e redigere la graduatoria finale.

In caso di parità di punteggio, i candidati saranno individuati secondo il seguente criterio di priorità:

- Età anagrafica (priorità al candidato più giovane);

In caso di ulteriore parità si procederà all'individuazione del candidato per sorteggio in seduta pubblica.

## **ART.5 MODALITÀ CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Con il professionista selezionato sarà stipulato un contratto di lavoro autonomo di prestazione d'opera intellettuale. Il compenso orario per le attività oggetto del presente Avviso è stabilito in € 50,00 (euro Cinquanta) per le attività di supporto e € 25,00 (euro Venticinque) per le attività funzionali. Il medesimo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio) a carico sia del professionista che della Direzione. Il compenso sarà liquidato dietro presentazione di regolare fattura. La durata dei singoli incarichi sarà determinata sulla base di quanto previsto nell'Avviso e tutte le attività dovranno essere concluse entro il 31 agosto 2021 secondo le modalità previste dall'Avviso "(Si Torna) Tutti a Iscol@ Anno scolastico 2020/2021" – Linea ASCOLTO e SUPPORTO

## **ART. 6 OBBLIGHI DEL PROFESSIONISTA**

Il professionista, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- a) svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Autonomia scolastica, per l'intero numero di ore previste dall'Avviso "(Si Torna) Tutti a Iscol@ - Anno scolastico 2020/2021" – Linea ASCOLTO e SUPPORTO del progetto approvato;
- b) rispettare quanto previsto dalla normativa vigente in materia di trattamento dati personali (privacy);
- c) produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dalla Direzione, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- d) registrare le attività sul Diario di Bordo, compilandolo in maniera puntuale, chiara e precisa;
- e) collaborare con gli altri esperti e docenti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dalla Direzione.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. L'Autonomia scolastica definirà il calendario delle attività (date e orari) che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con il Dirigente scolastico.

## **ART. 7 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA**

Le domande, redatte in carta semplice e dattiloscritte (saranno escluse le domande compilate a mano e non redatte secondo lo schema di cui all'Allegato 1), dovranno pervenire, pena esclusione, entro le ore 12,00 del 15/05/2021, alla Segreteria dell'Istituto Comprensivo "e. De Magistris", sito in Via E. D'Arborea 09040 San Nicolò Gerrei (SU), in busta chiusa riportante:

- la dicitura "Domanda Avviso n. 1 Psicologo – Prog. Linea ASCOLTO e SUPPORTO - Avviso "(Si torna) Tutti a Iscol@" A. S. 2020/21;
- il mittente e un recapito mail a cui inviare eventuali comunicazioni;



La medesima potrà essere trasmessa tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo CAIC88500L@pec.istruzione.it, purché da altra PEC. Non farà fede il timbro postale.

All'istanza di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- a) curriculum vitae (CV) in formato europeo;
- b) fotocopia di un documento di identità valido.

c) (solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea): copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo

## **ART. 8 ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande, pervenute oltre i termini previsti (si ricorda che non farà fede il timbro postale), sprovviste di firma e incomplete (ad esempio, carenti della tabella di autovalutazione dei titoli), nonché quelle carenti dei requisiti di ammissibilità di cui al precedente punto 3 e/o comunque non in regola con quanto stabilito col presente Avviso.

## **ART. 9 PUBBLICITA' E IMPUGNATIVA**

Al termine della procedura di valutazione delle candidature la Commissione di Valutazione trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria all'Albo del sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul medesimo sito sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## **ART. 10 MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.

## **ART. 11 INFORMATIVA AI SENSI DEL D. LGS 196/03 E REGOLAMENTO UE 2016/679**

L'Amministrazione scolastica fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente contratto in applicazione del D.lgs 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii., e del GDPR – Regolamento UE n. 2016/67. L'interessato potrà esercitare i propri diritti come previsto dalla normativa vigente. L'informativa è pubblicata sulla Sezione Amministrazione Trasparente del sito (cat. "Altri contenuti" sottocat. "Accesso civico"); Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni il professionista è responsabile del trattamento degli stessi come riportato nella normativa consultabile al link:

<http://icgerrei.edu.it/index.php/amministrazione-trasparente/altri-contenuti>



## ART. 12 DIFFUSIONE

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo e sul sito dell'Istituto Comprensivo (indicati nell'intestazione). Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste ai recapiti indicati nell'intestazione, preferibilmente alla mail CAIC88500L @istruzione.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Mariella Vacca

## TABELLA 1 CRITERI DI VALUTAZIONE

MACROCITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO
Formazione di base	Valutazione dei titoli	10 punti	Laurea Quadriennale (v.o) o Laurea specialistica in psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo). Non saranno valutate ulteriori lauree.	110 e lode <b>10</b> da 108 a 110 <b>8</b> da 100 a 107 <b>6</b> Fino a 99 <b>4</b>
Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	Dottorato di ricerca in discipline psicologiche dell'età evolutiva Master di I livello in Discipline Psicologiche dell' età evolutiva (si valutano massimo due titoli) Master di II livello in Discipline Psicologiche dell' età evolutiva (si valutano massimo due titoli) Corso di Specializzazione in <u>Discipline Psicologiche dell'età evolutiva</u> minimo 40 ore Scuola di Specializzazione in <u>Discipline Psicologiche dell'età evolutiva</u> - Piena equipollenza tra le Scuole Pubbliche e quelle Private riconosciute dal MIUR	<b>5</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>1</b> <b>4</b>
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	ESP1) Esperienza lavorativa avviso "Tutti a iscol@" a.s. 15-16, 16-17, 17-18, 18/19 e 19/20 in altra istituzione scolastica del I ciclo (scuola infanzia, primaria e/o secondaria di I grado) ESP2) Esperienze certificate nell'ambito della gestione e realizzazione di interventi scolastici destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado e alle loro famiglie; Interventi certificati di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze – Non si valuta l'esperienza relativa all' avviso "tutti a iscol@" delle precedenti annualità)	<b>1 punto per ogni annualità</b>  <b>3 punti per ciascuna esperienza valutabile</b>

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO
			EPS3) Esperienza nella scuola in qualità di formatore per i docenti su <u>tematiche dell'infanzia, della preadolescenza e dell'adolescenza</u> di carattere comportamentale e cognitivo Interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno (si valutano max 5 esperienze)	<b>3 punti per ciascuna esperienza valutabile</b>
			EPS4) Esperienza nella scuola in qualità di formatore per le famiglie su <u>tematiche dell'infanzia, della preadolescenza e dell'adolescenza</u> di carattere comportamentale e cognitivo -Interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno (si valutano max 5 esperienze)	<b>1 punto per ciascuna esperienza valutabile</b>
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	30 punti	Esperienze certificate, in qualità di psicologo, nell'ambito della gestione e realizzazione di interventi specifici sui DSA, stranieri, BES, rivolti a preadolescenti, adolescenti e famiglie. Interventi certificati in ambito extrascolastico di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	<b>3 punti per ciascuna esperienza valutabile</b>
			Esperienze certificate, in qualità di psicologo, su attività formative in ambito extrascolastico, su tematiche legate all'infanzia, alla preadolescenza e all'adolescenza Interventi certificati di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	<b>3 punti per ciascuna esperienza valutabile</b>
			Attività formative sulle tematiche della genitorialità, del bullismo e cyberbullismo, attività di sportello di ascolto rivolti anche ad adulti. Interventi certificati di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	<b>1 punto per ciascuna esperienza valutabile</b>